上海市学校体育科研2019年度项目指南

一、学校体育理论

1.推进校园足球发展的路径与政策研究；

2.体育与其他学科融合及德育渗透研究；

3.国内外学校体育改革与发展的比较研究；

4.学校体育的理论创新与发展研究；

5.大中小学体育教学改革的系统性研究。

二、学校体育课程与教学改革

1.学前教育运动游戏化的实践研究；

2.小学体育兴趣化的实践研究；

3.初中体育多样化的实践研究；

4.高中体育专项化的实践研究；

5.大学体育个性化的实践研究；

6.体育课程改革的推进与创新研究；

7.体育教学有效性的评价标准研究；

8.新兴体育项目的教学实践与教材建设研究；

9.中华传统文化体育项目的教学实践与教材建设研究；

10.强化体育课和课外锻炼的途径与实现方式研究；

11.海派体育课程模式和教学风格的研究；

12.校园足球课程体系研究；

13.校园冰雪运动课程体系研究。

三、学生课外体育锻炼

1.阳光体育运动的发展对策和有效性研究；

2.大课间体育活动资源开发与课外锻炼的拓展研究；

3.课外体育锻炼的方式方法有效性研究；

4.学校体育（类）俱乐部体质和运行机制研究；

5.青少年体育锻炼行为习惯养成研究；

6.学生课外锻炼动机与行为关系研究；

7.学校体育一体龙建设发展研究。

四、学校课余训练与竞赛

1.课余体育训练的有效机制研究；

2.体育训练与竞赛活动对学生身心发展影响研究；

3.校园体育联盟的实践与发展研究；

4.高等学校高水平运动队可持续发展研究；

5.学校体育竞赛体系创新和保障机制研究；

6.“体教结合”管理体制与运作机制研究；

7.校园足球课余训练和竞赛体系研究；

8.幼儿足球的实践与研究；

9.发达国家和地区高水平足球教练员带训理论与实践研究。

五、学校体育与学生健康促进

1.学生体质健康现状及干预对策的研究；

2.学生健康素养的评价指标研究；

3.学校课余训练的生理生化监控研究；

4.学生健康生活方式研究；

5.学生体质健康相关行为与体育干预措施与效果研究；

6.发展学生体能素质的科学方法与手段研究；

7.中小学体育运动与身心健康促进研究。

六、学校体育管理与保障机制

1.学校体育政策、法规的贯彻实施与改革完善研究；

2.建立学校体育工作质量监督、评价及报告制度研究；

3.学校体育场地、器材配置研究；

4.建立体育活动安全预防保障机制研究；

5.学校体育师资队伍建设研究；

6.学校体育场馆、设施管理与运行模式研究；

7.学校体育场地向社会开放的管理和运行模式研究；

8.中小学体育教学设施设备研究；

9.信息技术在体育教学、训练、科研和管理中的应用研究；

10.校园足球评价和激励体系研究；

11.学校兼职体育教师配备及管理研究；

12.青少年个性化训练方案和营养保障研究。

七、学校卫生与健康教育

1.学校健康教育模式研究；

2.青少年健康素养的培养研究；

3.学校卫生保健人员队伍建设研究；

4.信息技术在学校卫生工作中的应用研究；

5.“医教结合”管理体制与运行机制研究。

注意事项：

1.以上所列只是对重点研究内容和方向的提示，申报人可根据自己的研究特长自行拟定研究题目。

2.申报人尽量不要使用指南中提示的研究方向作为标题，以避免申报题目的集中与重复。

3.申报的选题应在指南基础上进一步综合、深化、细化，注意研究的区别和特色，增强针对性和适用性，避免一般化和同化研究。

4.鼓励针对学校体育事业发展中的重大、敏感问题的研究；鼓励围绕相关问题的中外比较研究；鼓励在内容和角度上有所创新、填补空白的研究；鼓励开展跨学科的研究；鼓励大中小学开展合作研究；鼓励团队合作开展的研究。