**《上海政法学院听课记录表》（同行及领导听课评价）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任课教师 |  | 课程名称 |  | | |
| 上课时间 |  | | 上课地点 |  | |
| 评价指标 | **评价项目** | | | | 评分 |
| 教学态度  （20分） | 备课及教学准备充分，教学资料准备符合要求。 | | | |  |
| 授课态度认真，精神饱满，教态得体，课内时间利用充分有效。 | | | |
| 教书育人，渗透思想品德教育，热心指导学生，关心学生成长。 | | | |
| 教学设计  （20分） | 符合课程大纲，能反映或联系学科发展动态和新成果。 | | | |  |
| 内容充实，信息量适当，例证恰当，理论联系实际。 | | | |
| 教学设计合理，条理清晰，系统性强，重点突出，难点讲透。 | | | |
| 教学方法  （20分） | 语言规范、思路清晰，教学方法灵活，例证恰当。 | | | |  |
| 注重师生互动，调动学生积极性，启发学生思考。 | | | |
| 板书清晰，善于运用PPT等辅助性教学手段。 | | | |
| 教学效果  （20分） | 指导学生理解和掌握课程的基本理论、基本知识和专业技能。 | | | |  |
| 增强学生对该学科的学习兴趣、学习方法和学习能力。 | | | |
| 提高学生分析问题、解决问题的能力和创新意识。 | | | |
| 课堂管理  （20分） | 学生到课情况（出勤率、迟到情况） | | | |  |
| 能有效控制课堂秩序。 | | | |
| 注意学生听课状态，调动学生学习情绪。 | | | |
| **总评分**(总分100分) | | | | |  |
| 听课内容、评价意见和建议：  听课人： 年 月 日 | | | | | |