**新任教师课堂教学试讲评价表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **试讲教师** | |  | **所属部门** |  | |
| **试讲时间** | |  | **试讲地点** |  | |
| **授课名称** | |  | **所属专业** |  | |
| **课程类型** | | □公共基础课 □通识选修课 □公共选修课  □专业学位课 □专业开放选修课 | | | |
| **评价项目** | | **评价指标** | | | **评分** |
| **教**  **学**  **基**  **本**  **功** | 1 | 专业基础理论扎实，课程内容掌握娴熟 | | | （50分） |
| 2 | 提交详细的教学大纲，完成2/3以上课程的教案（或课件） | | |
| 3 | 举止得体，仪态大方，精神饱满 | | |
| 4 | 口齿清楚，语言规范、流畅、生动，说普通话 | | |
| 5 | 板书字迹清楚、工整、规范 | | |
| 6 | 各种教学手段运用自如、恰当 | | |
| **教**  **学**  **组**  **织** | 7 | 教材适宜，教学内容符合课程大纲要求 | | | （50分） |
| 8 | 教学设计合理，课件新颖，备课充分 | | |
| 9 | 教学组织层次分明，条理清晰，内容丰富， | | |
| 10 | 授课思路清晰，系统性强，基本环节安排得当，重点难点突出 | | |
| 11 | 理论联系实际，举例恰当，信息量适当 | | |
| 12 | 教学方法灵活，启发性强，教学互动效果好 | | |
| **总评分：** | | | | | |
| **评价结论** □通过试讲 □暂缓讲课  **意见与建议：**  学院（部）负责人听课人： 年 月 日 | | | | | |

**备注：**新任教师初次从事本科教学工作，由课程所属学院（部）组织的试讲，经所属学院（部）审核通过，方可担任课程主讲教师。